



Comune di
San Miniato

San Miniato, 11 dicembre 2024

**Al Gruppo Consiliare
Gruppo Misto**

e p.c.

agli altri CAPIGRUPPO CONSILIARI di
Partito Democratico
Noi per San Miniato
Filo Rosso
Forza Italia/Lega/Noi Moderati/PLI
Fratelli d'Italia

**Oggetto: Risposta Interrogazione del Gruppo Consiliare Gruppo Misto
"Scuole"**

Con riferimento all'interpello presentato dal Gruppo Consiliare "Gruppo Misto" relativo a "Scuole" si fornisce risposta alle richieste nello stesso formulate.

Risposta ad interpello 1):

- L'intervento è stato inserito nel triennale delle opere pubbliche al fine di avviare le procedure per la progettazione e le eventuali richieste di finanziamento per la realizzazione dell'opera.
- l'intervento per la futura collocazione del polo 0-6 è riconducibile ad una ristrutturazione e conseguente riorganizzazione funzionale degli spazi dell'edificio esistente, pertanto non si rende necessario adottare una previsione nel piano strutturale intercomunale.

Risposta ad interpello 2):

- il polo scolastico di Ponte a Elsa è un intervento PNRR approvato con Deliberazione di Giunta comunale N° 120 del 28/09/2021. I lavori sono stati aggiudicati con Determinazione N. 481 DEL 26/04/2023 e avviati il 30/11/2023. La conclusione delle opere è prevista per il 25/07/2025 a causa di una sospensione durata oltre 4 mesi per la concomitanza degli interventi di potenziamento della linea elettrica eseguiti da Enel e che incidevano anche sull'area oggetto d'intervento. Il collaudo dell'opera, secondo i termini dettati dal PNRR, è previsto per il 30/06/2026.
- Per quanto concerne i lavori alla scuola esistente di Ponte a Elsa, le opere saranno concluse nel mese di Gennaio 2025. Relativamente alla futura destinazione dell'edificio, una volta che gli alunni entreranno nella nuova scuola, essa sarà stabilita con la cittadinanza di Ponte a Elsa,



Comune di
San Miniato

secondo le esigenze rilevate nella frazione. Preme precisare che le opere realizzate e in via di conclusione, sono riconducibili ad una manutenzione straordinaria del plesso, ma non una riorganizzazione funzionale degli spazi esistenti.

Risposta ad interpello 3):

Il Piano Strutturale Intercomunale ha effettuato una specifica ricognizione delle aree connotate da degrado, corrispondenti prevalentemente agli ambiti produttivi dismessi e degradati sotto il profilo socio economico, urbanistico strutturale, igienico sanitario, in particolare relativi alle conerie dismesse interne al tessuto urbano di Ponte a Egola.

Tra gli indirizzi specifici contenuti nel PSI per il successivo Piano Operativo è indicato il recupero e la riqualificazione di tali aree dismesse e degradate attraverso un processo di rigenerazione urbana, per le quali dovranno essere promosse azioni di riqualificazione urbanistica, funzionale e ambientale volte al recupero ed alla corretta integrazione di queste aree all'interno della struttura insediativa, garantendo l'implementazione delle dotazioni territoriali di servizi e standard urbanistici, la realizzazione di opere e infrastrutture di interesse pubblico, alcune delle quali potranno essere destinate anche a servizi scolastici e culturali. Sempre tra gli indirizzi specifici per il Piano Operativo c'è anche la programmazione di nuove strutture scolastiche, come la nuova sede del Liceo Marconi (ambito strategico 4-Ponte a Egola).

La realizzazione della nuova scuola secondaria di primo grado, attraverso un progetto di rigenerazione urbana, è un intervento prioritario per l'Amministrazione Comunale. Tuttavia, tale progetto è vincolato all'approvazione del Piano Operativo poiché è lo strumento urbanistico che consente di individuare l'area su cui dovrà insistere la nuova scuola.

Risposta ad interpello 4):

Con DGC n.55 del 23/04/2019 è stato approvato lo studio di fattibilità tecnica ed economica per la messa in sicurezza (antisismica) di n.15 fabbricati adibiti ad uso scolastico. Lo studio è stato eseguito dall'Ing. Andrea Capecci ed è presente nell'archivio informatico dell'ente. Relativamente all'intervento specifico sulla Scuola Leonardo da Vinci, si rende necessario avviare delle verifiche puntuali per individuare il criterio di progettazione più idoneo per la successiva realizzazione dell'opera di consolidamento.

Risposta ad interpello 5):

Come già indicato al punto 3) tra gli indirizzi specifici individuati dal Piano strutturale Intercomunale per il Piano Operativo c'è anche la programmazione di nuove strutture scolastiche, come la nuova sede del Liceo Marconi (ambito strategico 4-Ponte a Egola).

Con il Piano Operativo saranno individuate le previsioni urbanistiche a scala urbana e di zona afferenti le aree da destinare a Servizi di Istruzione di progetto.

In merito alle attuali sezioni di tempo pieno attive nelle scuole primarie degli Istituti Comprensivi Buonarroti e Sacchetti, si sottolinea che, in accordo con le Dirigenze Scolastiche dei due Istituti, in sede di Conferenza Zonale per l'Educazione e l'Istruzione del Valdarno Inferiore, in occasione delle richieste per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26, sono state fatte le seguenti richieste:



Comune di
San Miniato

- prosecuzione tempo lungo e nuova classe I scuola primaria "C. Collodi" La Serra;
- prosecuzione tempo lungo e nuova classe I scuola primaria "C. Collodi" Ponte a Elsa;

Rimangono attive a tempo pieno tutte le sezioni di scuola primaria del plesso "G. Giusti" di La Scala e parte delle sezioni del plesso "G. Galilei" di Ponte a Egola.

Risposta ad interpello 6):

Al momento, ovvero per l'anno scolastico 2025/26 non si ritiene di voler aumentare le tariffe in considerazione dello stato "di salute" del bilancio comunale degli ultimi anni sia proprio delle condizioni economiche dei nuclei familiari con figli che negli ultimi anni hanno subito un impoverimento. Dal rapporto annuale ISTAT anno 2022: Le famiglie sotto la soglia di povertà assoluta nel 2021 erano il 7,5% (circa 2 milioni di famiglie e 5,6 milioni di persone), e se questo dato rispecchia un peggioramento dovuto alla pandemia (la povertà assoluta riguardava il 6,4% delle famiglie italiane nel 2019), il trend prosegue inesorabile da oltre un decennio: rispetto al 2007, quando le famiglie in povertà erano il 3,5%, la quota è oggi più che raddoppiata (per maggiori dettagli, si veda ad es., Istat 2022a).

In caso di ipotesi di modifica del sistema tariffario dei servizi educativi e scolastici l'Amministrazione si impegna a convocare la competente commissione consiliare per condividere i dati relativi alle attuali tariffe, tasso di morosità e azioni di recupero, costi nonché alle eventuali ipotesi di revisione delle rette di compartecipazione a carico delle famiglie per i servizi di ristorazione e trasporto scolastici prima di ogni eventuale decisione in merito.

Risposta ad interpello 7):

A conclusione dell'anno scolastico 2024/2025 l'Assessore alla Scuola, per quanto di sua competenza, si impegna a convocare una specifica commissione sull'andamento dell'anno scolastico 2024/25 e le criticità e prospettive per l'anno scolastico 2025/2026.

Risposta ad interpello 8):

Il sistema e la diffusione dei servizi educativi per la prima infanzia, superiore come noto al 50% in termini di ricettività, rappresenta uno dei primi elementi del sistema di educazione e di istruzione capace di dare supporto anche alle politiche rivolte al supporto alla genitorialità, alle pari opportunità di accesso al mondo del lavoro, nonché alla conciliazione dei tempi di vita e di lavoro delle famiglie rappresenta un investimento costante, significativo e non scontato da parte dell'Amministrazione Comunale.

Inoltre, l'investimento sui centri di educazione non formale di titolarità comunale, i Centri Infanzia Adolescenza e Famiglia Vocinsieme di San Miniato basso e Vocintransito di Ponte a Egola, rappresentano anch'essi, oltre alla loro prevalente funzione educativa di supporto alle relazioni fra pari, di aiuto ai compiti, di contrasto alla dispersione scolastica ed alla povertà educativa, dei servizi di importante sostegno alla conciliazione dei tempi lavorativi e di vita in particolare laddove le scuole statali non riescono a garantire il tempo pieno in tutti i plessi. In merito a questo, si ricorda l'azione di supporto fatta in collaborazione ed in accordo con gli Istituti Comprensivi Statali "M. Buonarroti" e "F. Sacchetti" nei confronti dell'Ufficio Scolastico



Comune di
San Miniato

Regionale Ambito di Pisa per il supporto alla attivazione dei tempi pieni nei plessi “C. Collodi” di La Serra e di Ponte a Elsa.

Anche le attività di pre e post scuola, garantite in collaborazione con gli Istituti Comprensivi Statali sopracitati nelle scuole dell’infanzia e primarie nei plessi nei quali le famiglie esprimano interesse per l’attività, rappresentano un elemento di agevolazione della conciliazione in quanto consentono, a genitori con orari di lavoro non compatibili con quelli di ingresso e di uscita delle scuole, di accompagnare e/o riprendere i bambini al 30 minuti prima o dopo l’orario scolastico previsto. Per l’anno scolastico 2024/25 sono state accolte le richieste da parte di 430 famiglie con l’attivazione del pre scuola in tutti i plessi di scuola dell’infanzia e scuola primaria del territorio comunale (322 bambine/i) e del post scuola in 3 scuole dell’infanzia e in 5 scuole primarie (108 bambine/i).

Relativamente al periodo di sospensione delle attività scolastiche nei mesi estivi, l’Amministrazione investe nelle politiche di conciliazione mettendo a disposizione, attraverso appositi convenzionamenti, i plessi scolastici e i servizi di ristorazione e trasporto scolastici per le organizzazioni interessate a svolgere attività estive nel territorio comunale. Inoltre, il finanziamento che dal 2020 il Dipartimento per le Politiche della Famiglia eroga a supporto delle attività estive, è negli ultimi anni indirizzato al rimborso delle rette a carico delle famiglie per la frequenza di centri estivi. Per l’anno 2024 le domande pervenute, a fronte di un finanziamento pari a 28.958,99 Euro, ammontano a 260.



IL SINDACO
Simone Giglioli